

## **MIJKE PELGRIM**

***Mijke Pelgrim (1978) werkt als docent Engels op een middelbare school. Ze is schrijfster van vier jeugdboeken, waaronder de klimaat-YA 'Dwarsloper.'***

*Mijke: 'Vanaf augustus 2018 bracht de Zweedse Greta Thunberg met haar Fridays for Future-beweging een mondiaal klimaatprotest door jongeren op gang. In België werd al snel meegestaakt met protestacties van soms meer dan 30.000 demonstranten. Ook in andere Europese landen werden enorme klimaatmanifestaties georganiseerd door jongeren.'*

*In Nederland vond op 7 februari 2019 het eerste massale scholierenprotest plaats op het Malieveld. De organisatie was in handen van een groep leerlingen van Dalton Den Haag.*



*Ik was gefascineerd. Nog nooit in mijn leven had ik meegemaakt dat jongeren zo krachtig hun stem lieten horen. Door mijn eigen leerlingen werd wisselend op de protesten gereageerd. Sommigen staakten mee en incasseerden de uren nablijven, sommigen vonden dat hele klimaatgedoe dikke onzin en een grote groep bleef er stoïcijns onder. Geen mening. Niet mee bezig.*

*Die laatste groep raakte me het meest en de radertjes in mijn hoofd begonnen te draaien. En zo begon ik aan 'Dwarsloper,' over Tessel van 16 die in een opwelling besluit om mee te gaan met een klimaatmars. Niet omdat ze in het klimaat geïnteresseerd is, maar omdat ze is vastgelopen op school en in een weekje wandelen naar Brussel een mooie timeout ziet.'*

### ***Fragment 'Dwarsloper'***

*Deze dialoog komt uit het laatste stuk van het boek. De groep van duizend lopers, die van Utrecht onderweg is naar een grote klimaatdemonstratie in Brussel, is nog maar een dag verwijderd van de eindbestemming. Onderweg gaat Simon, leider van de Nederlandse jongeren, op bezoek bij een Belgische middelbare school. Tessel gaat mee en luistert achterin de zaal naar het gesprek dat Simon voert met de scholieren.*

'Ik ben eigenlijk wel benieuwd... zijn er ook leerlingen van hier die morgen die kant opgaan?'

In mijn hoek achterin zat ik stilletjes te lachen. Typisch Simon om meteen vragen terug te gaan stellen.

Een stuk of dertig handen gingen omhoog.

'O wow,' zei Simon. 'Wat veel. Dat is echt goed!'

De lerares knikte hem toe en het viel me op dat, op een paar jongens en meiden achterin na, eigenlijk iedereen geconcentreerd zat te luisteren. Bij ons op school had mevrouw Maatschappijleer echt al een topdag als de luisterverhouding fiftyfifty was.

'Simon, je zei net: we weten waar we het voor doen. Maar kun je dat nog eens uitleggen?'

'Jazeker,' zei Simon. 'We zijn vanuit allerlei Europese steden naar Brussel aan het lopen omdat we vinden dat onze leiders nu eindelijk eens de politieke moed moeten tonen om vol voor het klimaat en het behoud van onze aarde te gaan. Er is geen tijd te verliezen. Bijna de helft van de oorspronkelijke bossen op aarde is verdwenen, de biodiversiteit holt achteruit en zolang er geen drastische maatregelen worden genomen, zal de aarde blijven opwarmen met bosbranden, overstromingen, hongersnoden en een toenemende stroom klimaatvluchtelingen als gevolg. We gaan naar Brussel om actie te eisen. Het roer moet om. De CO<sub>2</sub>-uitstoot moet omlaag en we zullen met zijn allen moeten werken aan een duurzamere wereld.'

Een deel van de zaal begon spontaan te klappen.

'Goed jongens en meisjes,' zei de lerares. 'Simon is natuurlijk hier om jullie vragen te beantwoorden. 'Wie mag ik het woord geven?'

Een jongen met een blauw overhemd en een keurig kapsel stapte naar een microfoon die in het midden van de zaal stond opgesteld.

'Dag Simon,' zei hij. 'Ik heb een artikel over de natuurkundige Stephen Hawking gelezen. Volgens hem moeten we helemaal geen energie meer steken in het oplossen van het klimaatprobleem. We zijn al veel te ver heen. Hij zegt dat we een andere planeet moeten opzoeken waar we opnieuw kunnen beginnen. Wat vind jij daarvan?'

Een groot deel van de zaal barstte in lachen uit, maar dat leek de jongen wel gewend te zijn. Hij vertrok geen spier en wachtte rustig op zijn antwoord.

'Interessante vraag,' zei Simon.



## *Vragen*

- Hoe denk je dat Simon op de jongen in het blauwe overhemd gaat reageren?
- Welke argumenten zal hij in zijn antwoord gebruiken?
- En hoe zal hij de klimaatmars naar Brussel inpassen in zijn reactie?

*Meer informatie over Mijke Pelgrim kun je vinden op [www.mijkepelgrim.nl](http://www.mijkepelgrim.nl). Zij is via de Schrijverscentrale te boeken voor schoolbezoeken.*