

## Fragmenten Marte Jongbloed

### Trilogie over Herre (7+)

*In de serie over Herre, een jongen die niets mag van zijn moeder omdat zij overal gevaar ziet, reist Herre naar de noordpool (deel 2) en naar de jungle (deel3). Herres vader is wetenschapper. Als Herre hem probeert te zoeken op de Noordpool wordt hij ontvoerd door wetenschappers die proberen te bewijzen dat ijs **niet** smelt als het warmer wordt. In de jungle (deel 3) moet Herre het opnemen tegen houthakkers die illegaal bomen kappen.*

### Fragment **De (nogal) ijzige zoektocht van Herre**

Professor Mol glimlachte. 'Jij gaat bewijzen dat alles wat jouw vader ooit heeft gezegd, of ooit in wetenschappelijke tijdschriften heeft gepubliceerd, niet waar is.'

'Ik begrijp het niet,' zei Herre.

'Het is anders heel eenvoudig,' zei professor Sienus. 'Jouw vader heeft ongelijk. En dat ga jij bewijzen.'

'Ongelijk in wat?' wilde Herre weten.

De twee professoren staken tegelijk hun handen omhoog.

'Ongelijk in álles,' zei professor Mol. 'Je gaat al zijn onderzoeken de grond in boren. Jij gaat laten zien dat alles wat hij ooit heeft gezegd, klinkklare onzin is. Als zijn bloedeigen zoon het niet met hem eens is, dan...'

'Dat is dat geweldig!' vulde professor Sienus aan.

'Maar wat zegt mijn vader dan?' vroeg Herre. 'En wat als hij wél gelijk heeft?'

'Je vader zegt dat het ijs op de Noordpool smelt,' zei professor Mol. 'Hij zegt dat dat komt door ons, door de mens. Door onze auto's. En doordat we veel vlees eten. Doordat we vieze fabrieken hebben. En daar zijn we het niet mee eens. Wij houden van onze auto's en we eten graag biefstuk, en we zijn dol op onze fabrieken.'

'Natuurlijk heeft jouw vader ongelijk!' zei professor Sienus. 'Hij is zo'n rare hippie die het liefst wil dat we alleen maar bessen en noten eten en zelf onze kleren breien van gesponnen gras. Het probleem is alleen dat sommige mensen – belangrijke mensen die de wetten maken- geloven wat hij zegt. En die belangrijke mensen willen de fabrieken sluiten en de grote stallen met lekkere koeien opdoeken. Dat willen wij dus niet. En onze baas, degene die ons betaalt, wil dat al helemaal niet. Dus jij gaat bewijzen dat jouw vader niet helemaal goed wijs is.'

### Vragen:

- Zoek in tweetallen op internet wat informatie over het smelten van de ijskappen op de Noordpool. Wat hebben jullie gevonden? Bespreek met elkaar wat je hebt gelezen en wat je daarvan vindt.

-In dit fragment las je dat sommige mensen niet blij zijn met wat we weten over de klimaatverandering en het smeltende ijs. De wetenschappers in dit boek zijn geen goede wetenschappers, want ze proberen neponderzoeken uit te voeren. Er zijn gelukkig veel wetenschappers die juist proberen om met onderzoek en uitvindingen beter voor de aarde te zorgen. Verzin samen een paar uitvindingen die goed zouden zijn voor het klimaat en schrijf ze op. Je mag er ook een tekening bij maken om zo je uitvinding beter uit te leggen.

## **Gevaarlijk water (10+)**

*Maarten is twaalf jaar als op zaterdag 31 januari 1953 een storm opsteekt. Het gebeurt wel vaker dat het hard waait, maar nu beukt de wind als een grote, onzichtbare reus tegen zijn huis. Midden in de nacht breken de dijken door, en samen met zijn ouders en zusje vlucht hij naar de zolder. Buiten drijft van alles langs: planken, stoelen en zelfs een dode man... Maarten wordt gek van het wachten en wil iets dóén. Die kans krijgt hij, maar dan beseft hij pas hoe ernstig de ramp is.*

### **Fragment Gevaarlijk water (Groep 7 en 8)**

Maarten knijpt zijn ogen half dicht. Dan ziet hij het ook. In een lantaarnpaal zit een mevrouw. Ze heeft haar benen om de paal geklemd.

‘Snel!’ roept Arie. ‘Roeien!’ Ze negeren allebei hun stijve en vermoeide spieren, env aren zo snel als ze kunnen.

‘Ze moet eerst met ons mee, hoor!’ roept Maarten. ‘Want ik ga niet meteen terug naar de dijk.’

‘Natuurlijk gaan we eerst naar jouw huis,’ antwoordt Arie. ‘Maar we kunnen haar niet zo laten hangen.’

De mond van de vrouw is blauw van de kou. Haar ogen zien er dof uit. Ze kijkt stomverbaasd naar de jongens in de boot, alsof ze nooit had durven dromen dat iemand langs zou komen varen.

‘Mevrouw, kunt u een stukje naar beneden glijden?’ vraagt Maarten. ‘Dan trekken wij u aan boord.’

De vrouw doet wat ze zeggen. Even later zit ze tegenover Maarten en Arie.

Haar handen staan helemaal krom. ‘Ik hang er al de hele nacht,’ zegt de vrouw. ‘Nee, nog langer... vanaf gistermiddag.’

### **Vragen:**

- Na de watersnoodramp van 1953 is Nederland zich beter gaan beschermen tegen het water. Zoek in tweetallen op wat de ‘Deltawerken’ precies zijn. Wist je dat Nederland heel beroemd is geworden door de Deltawerken? Tegenwoordig worden veel dijken verhoogd en weer sterker gemaakt. Misschien vind je informatie over wat er bij jullie in de buurt gebeurt!

- Wil je meer weten over de Watersnoodramp? Kijk dan naar dit filmpje van Schooltv:

<https://schooltv.nl/video-item/het-klokhuis-canon-watersnoodramp>

- Het is slim om je voor te bereiden op hoog water. Op de website <https://overstroomik.nl/> kun je opzoeken hoe hoog het water bij jou in de buurt kan komen. Dat is misschien een eng idee, maar op die website vind je ook tips over wat je moet doen als je denkt dat er een overstroming komt. En dat is dan weer juist een veilig idee! Bespreek met elkaar wat jij en jouw klas kunnen doen om veilig te blijven.

Op deze website vind je een lesbrief bij het boek “Gevaarlijk water”:

<https://www.lsuitgeverij.nl/lesmateriaal-gevaarlijk-water/>